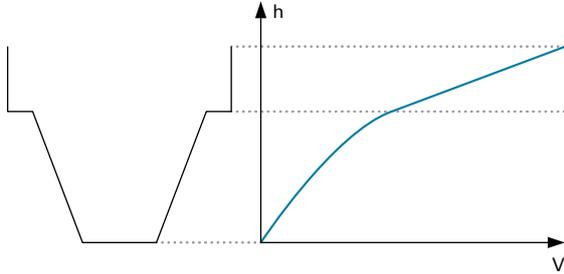
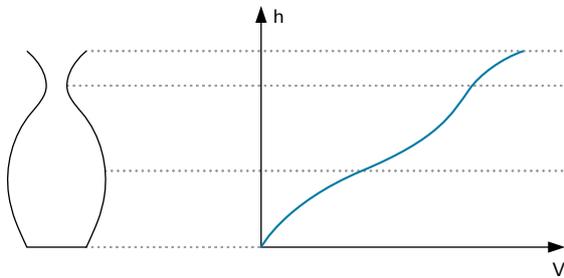


mathbuch 1 :: LU14 :: Arbeitsheft+ :: Teste dich selbst

1 Zeichne den zum Gefäß passenden Füllgraphen.

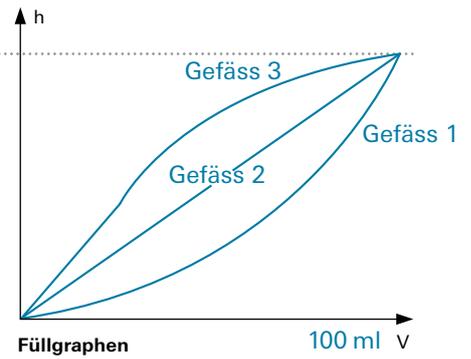
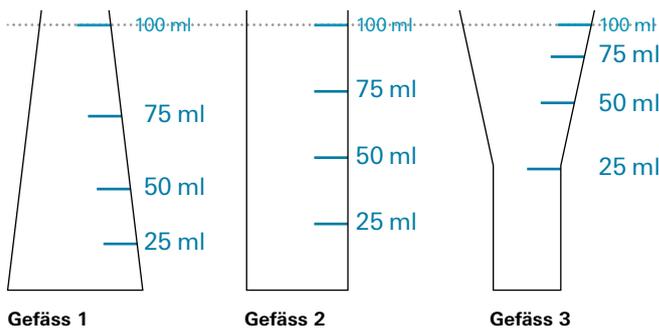


2 Zeichne den zum Gefäß passenden Füllgraphen.



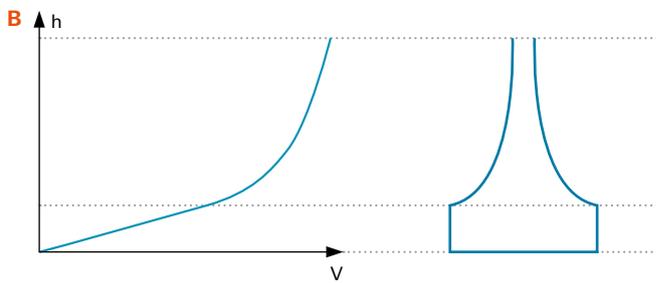
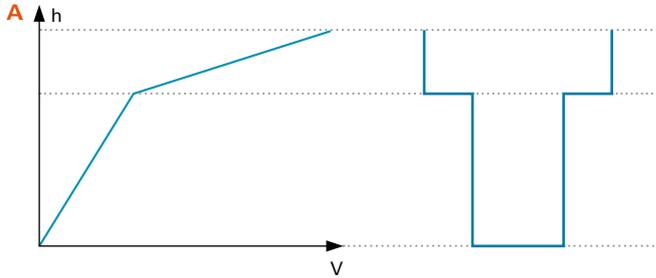
3 Bei jedem der drei Gefäße wurden 100 ml eingefüllt. Die Markierung zeigt dir, wie hoch die Flüssigkeit steht.

- A Fülle 25 ml, 50 und 75 ml ein und markiere bei jedem der Gefäße die Füllhöhe.
- B Zeichne zu jedem Gefäß den passenden Füllgraphen und beschrifte passend.



mathbuch 1 :: LU14 :: Arbeitsheft+ :: Teste dich selbst

4 Zeichne zu jedem Füllgraphen ein passendes Gefäß.

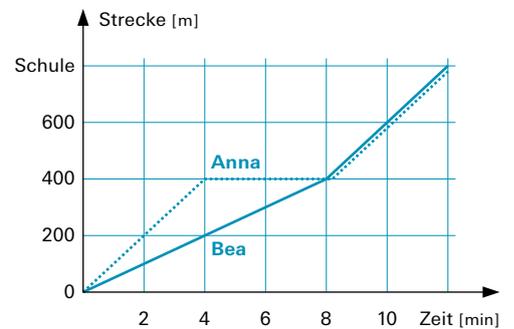


5 Anna und Bea haben den gleichen Schulweg.

Das Diagramm stellt dar, was sich heute auf dem Schulweg abgespielt hat.

Beschreibe, was sich abgespielt haben könnte.

Anna geht die ersten vier Minuten  
 doppelt so schnell wie Bea.  
 Nach 400 m bleibt Anna stehen und  
 wartet auf Bea.  
 Dann gehen sie zusammen die zweite Hälfte  
 des Schulwegs schnell zur Schule.

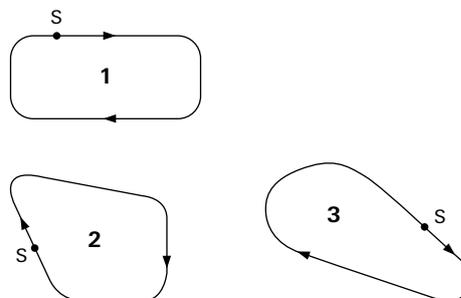


mathbuch 1 :: LU14 :: Arbeitsheft+ :: Teste dich selbst

6 Ein Rennwagen fährt am Start S vorbei. Der Graph beschreibt, wie sich die Geschwindigkeit auf der nächsten Runde verändert.



Rundstrecken



A Welche der Rundstrecken 1 bis 3 passt am besten?

Rundstrecke: 2

B Zeichne für die beiden andern Rundstrecken die passende Grafik:

Rundstrecke: 1

Rundstrecke: 3

